



# МЫ І ЧАС

№ 3 (384) ЧАЦВЕР, 30 САКАВІКА 2023 ГОДА

## ДЗЕНЬ КАНСТЫТУЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ АДЗНАЧЫЛІ Ё ВДУ



У ВДУ імя П.М. Машэрава прайшло некалькі цікавых мерапрыемстваў, прымеркаваных да аднаго з важнейшых дзяржаўных свят – Дня Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь.

### АКЦЫЯ «ПРАЗ ДЫЯЛОГ МОЎ – ДА ДУШЫ, ДА СЭРЦА»

Яе падрыхтоўкай і правядзеннем займаўся факультэт гуманітарystыкі і моўных ка-

мунікацый пры падтрымцы Віцебскага абласнога Савета дэпутатаў. Мадэратарам выступіў дэкан ФГІМК Сяргей Нікалаенка, доктар педагагічных навук, прафесар, які адзначыў, што на сённяшні дзень у Рэспубліцы Беларусь склаўся моўны парытэт, і гэта садзейнічае міру, стабільнасці і спакою нашай краіны.

На жаль, рэктар універсітэта

Валянціна Багатырова, доктар эканамічных навук, прафесар, у сувязі з працоўнымі справамі не змагла прыняць удзел у мерапрыемстве, але праз відэасувязь звярнулася да прысутных і адзначыла, што 2023 год невыпадкава аб'яўлены Годам міру і стварэння, бо ўсе мы прыхільнікі ідэй міру і стваральнай працы.

Любы жадаючы ў гэты дзень

мог прыняць удзел у напісанні дыктоўкі на рускай або беларускай мове. Да машэраўцаў у анлайн-рэжыме далучыліся прадстаўнікі Варонежскага дзяржаўнага ўніверсітэта.

Студэнты гэтай установы адукацыі змаглі напісаць дыктант на беларускай мове, а выкладчыкі прадэманстравалі для машэраўцаў тэкст на рускай.

**Заканчэнне на 2-й стар.**

# ДЗЕНЬ КАНСТЫТУЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ АДЗНАЧЫЛІ Ў ВДУ



## Заканчэнне.

### Пачатак на 1-й стар.

З Днём Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь павіншавала дэкан філалагічнага факультэта Варонежскага дзяржаўнага ўніверсітэта Жанна Грачова:

«Канстытуцыя – важны закон, па якім жыве кожная дзяржава. Дзяржава ж, у сваю чаргу, павінна быць моцнай, надзейнай і прагрэсіўнай краінай.

Дзень Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь – важнае свята і для вас, і для нас. Спадзяюся, што менавіта 15 сакавіка мы пачнем новы вялікі праект супрацоўніцтва».

У гэтым годзе дыктант упершыню пісалі і навучэнцы Ліцэя ВДУ.

«Разам з аднакласнікамі я стала ўдзельніцай цікавай і пазнавальнай акцыі, пісала дыктоўку пад назвай «Бульба». Я была прыемна здзіўлена, што студэнты ў Варонежы вывучаюць беларускую мову. Я сама ў большасці выпадкаў размаўляю па-руску, аднак гэта зусім не азначае, што я забылася беларускія словы.

Я ўпэўнена ва ўзроўні сваёй пісьменнасці і думаю, што справілася з дыктоўкай на выдатна», – падзялялася ўражаннемі Дзіяна Кулеш, навучэнка 10 «Б» класа Ліцэя ВДУ.

«Беларускую мову я вывучаю паўгода. Дыктант стаў цікавым вопытам для мяне. Многія словы я ўжо чула і ведала, але былі і такія, што выклікалі цяжкасці. Складана было яшчэ і таму, што для мяне былі незнаёмыя некаторыя стравы з бульбы.

Сам тэкст вельмі спадабаў-

ся і падарыў станоўчы настрой на ўвесь дзень. Абавязкова буду працягваць вывучаць беларускую мову, каб у наступным годзе напісаць дыктоўку з меншай колькасцю памылак», – адзначыла Аліна Масліхова, студэнтка Варонежскага дзяржаўнага ўніверсітэта.

## СВЯТОЧНАЯ АКЦЫЯ ДА ДНЯ КАНСТЫТУЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

Яна прайшла ў холе галоўнага корпуса нашага ўніверсітэта, а арганізатарамі выступілі юрыдычны факультэт пры дапамозе аддзела студэнцкай творчасці і культурна-забаўляльнай дзейнасці ВДУ.

З прывітальным словам да прысутных звярнулася прарэктар па вучэбнай рабоце Міраслава Бобрык, якая павіншавала са святам, нагадала, што неабходна паважаць і выконваць Галоўны Закон краіны, а таксама пажадала моцнага здароўя, міру і згоды:

«Канстытуцыя Рэспублікі Беларусь, прынятая ў 1994 годзе, замацавала асноўныя правы і абавязкі грамадзян, вызначыла дзяржаўны лад, прынцыпы выбарчай сістэмы.

Як адзначыў Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь Аляксандр Лукашэнка, Канстытуцыя – унікальны прававы дакумент. У ім спалучаюцца традыцыі і інавацыі, народаўладдзе і адзінства кіравання», – адзначыла Міраслава Юзэфайна.

«Падрыхтоўка да гэтага дня была доўгай, мы працавалі сцэнарыі акцыі і квіза, праводзілі рэпетыцыі, каб усё прайшло на вышэй-

шым узроўні.

Лічу, што Дзень Канстытуцыі – вельмі важнае і патрэбнае свята не толькі для тых, хто звязаны з юрыдычнай сферай, але і для ўсіх грамадзян нашай краіны. Канстытуцыя – галоўны закон, у якім вызначаны асновы палітычнай, прававой і эканамічнай сістэм нашай дзяржавы. Уменне падпарадкоўвацца закону – паказчык свабоды.

Я ўпэўнена, што наша краіна вырастала і працягвае расці сапраўдных патрыётаў, якія ведаюць сваю гісторыю, шануюць традыцыі і выконваюць законы», – сказала Анастасія Шугалей, студэнтка юрыдычнага факультэта.

## КВІЗ, ПРЫСВЕЧАНЫ СВЯТКАВАННЮ ДНЯ КАНСТЫТУЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

У ім прынялі ўдзел студэнты і навучэнцы Ліцэя ВДУ. Па словах адказнай за мерапрыемства Святланы Аляксееўкі, намесніцы дэкана па выхаваўчай рабоце ЮФ, распрацоўкай пытанніў для квіза займаліся выкладчыкі кафедры гісторыі і тэорыі права.

«Самым складаным для ўдзельнікаў было супаставіць фотаздымак службовай асобы з займаемай ёй пасадай, да таго ж яшчэ трэба было ўказаць прозвішча, імя і імя па бацьку. А вось якія ёсць галіны ўлады ў Рэспубліцы Беларусь і дзяржаўныя сімвалы, ведалі ўсе», – адзначыла Святлана Міхайлаўна.

«Гэта быў мой першы вопыт

удзелу ў квізе. Для мяне не было складаных або лёгкіх пытанняў, таму што я працаваў у камандзе, а разам мы – сіла!

Вядома, не заўсёды я быў упэўнены на 100%, але, як мне здаецца, у гэтым і ёсць задача квіза – мабілізаваць унутраныя сілы арганізма і здзіўішы самога сябе, даць адказ.

Як і ў любой іншай прававой дзяржаве, у нас, беларусаў, ёсць Асноўны Закон. І грамадзяне павінны жыць паводле яго. Па гэтай прычыне свята, прысвечанае Дню Канстытуцыі, важнае для кожнага», – прызнаўся Уладзіслаў Арэшчанка, студэнт 1 курса факультэта сацыяльнай педагогікі і псіхалогіі.

Мне падаецца, што гэтае свята яшчэ раз нагадала ўсім нам пра важнасць ведання Канстытуцыі, якая ўвасабляе пераемнасць і досвед шматвяковага гістарычнага шляху нашай краіны, абнаўляецца і дапаўняецца разам з развіццём грамадства. Сёння мы ганарымся правам працаваць і гарманічна развівацца ў мірнай краіне, захоўваць нашу багатую культурную спадчыну і клапаціцца пра светлую будучыню нашых дзяцей.

**Алеся МЯДЗІЛЬ.  
Здымкі Наталлі  
ТАРАРЫШКІНАЙ.**

Фота- і відэарэпартаж са святкавання Дня Канстытуцыі глядзіце з дапамогай QR-кода.



# ШЧЫРАЯ РАЗМОВА: СУСТРЭЧА АЛЯКСАНДРА СУБОЦІНА З МОЛАДДЗЮ

**80-годдзю са дня трагеды ў Хатыні і подзвігу савецкага народа ў гады Вялікай Айчыннай вайны была прысвечана сустрэча актывістаў ВДУ імя П.М. Машэрава з ліку студэнтаў і навучэнцаў Ліцэя са старшынёй Віцебскага аблвыканкама Аляксандрам Субоціным.**



Мерапрыемства адбылося ў рамках інфармацыйна-асветніцкага праекта БРСМ «Заліковае размова», які прадугледжвае цыкл сустрэч у фармаце адкрытага дыялогу моладзі і прадстаўнікоў улады, дэпутатскага корпуса, грамадскіх арганізацый, СМІ, палітолагаў для абмеркавання грамадска-палітычных пытанняў.

Рэктар ВДУ імя П.М. Машэрава Валянціна Багатырова, доктар эканамічных навук, прафесар, вітала Аляксандра Міхайлавіча ў канферэнц-зале. Валянціна Васільеўна падзякавала госцю за тое, што ён знайшоў час для размовы з моладдзю, што заўсёды адкрыты для стасункаў і гатовы не толькі выслухаць, але і пры неабходнасці падтрымаць праекты і прапановы.

У сваю чаргу Аляксандр Субоцін адзначыў, што для яго важна атрымаць уяўленне пра

тое, што хвалюе маладое пакаленне сёння, бліжэй пазнаёміцца з таленавітай і актыўнай моладдзю.

Падчас сустрэчы абмяркоўваліся розныя пытанні. Безумоўна, у першую чаргу гэта тэма трагедыі, якая адбылася 22 сакавіка 1943 года ў Хатыні, калі загінулі амаль усе жыхары гэтай беларускай вёскі. Аляк-

сандр Міхайлавіч шчыра прызнаўся, якія пачуцці ў яго выклікае наведванне месцаў баявой славы, мемарыяльных комплексаў і помнікаў вайны, а таксама падкрэсліў, што ў сучаснай моладзі – гены салдат-пераможцаў і абавязак кожнага памятаць пра страшныя падзеі мінулага, каб не дапусціць іх паўтарэння ў будучым. Старшыня аблвыкан-

кама падрабязна адказаў на ўсе пытанні студэнтаў і навучэнцаў Ліцэя, нават асабістага характару, калі, напрыклад, моладзь пацікавілася, як Вялікая Айчынная вайна закранула яго сям'ю.

Акрамя таго, машэраўцы падрыхтавалі творчыя нумары: песню, вершы ўласнага сачынення, прысвечаныя тэме вайны. А на памяць Аляксандру Субоціну падаравалі альбом з фотаздымкамі і малюнкамі навучэнцаў Ліцэя ВДУ.

Пасля мерапрыемства хлопцы і дзяўчаты не спяшалася разыходзіцца. Яны абмяркоўвалі, наколькі шчырай, душэўнай і зусім не афіцыйнай атрымалася размова.

**Здымак Наталлі ТАРАРЫШКІНАЙ.**

Фота- і відэарэпартаж з сустрэчы глядзіце з дапамогай QR-кода.



## ХАТЫНЬ. У ПАМЯЦІ НАЗАЎСЁДЫ

**Хатынь – гэта не проста спаленая вёска, гэта сімвал пакут мірных беларусаў, чорная старонка нашай гісторыі, якая была напісана 22 сакавіка 1943 года. З нагоды 80-й гадавіны са дня жудаснай трагедыі, у якой загінулі 149 мірных вясцоўцаў, з якіх 75 – дзеці да 16 гадоў, па ўсёй краіне прайшлі памятныя мерапрыемствы.**

У 12.00 ва ўстановах адукацыі, на прадпрыемствах і ў арганізацыях адбылася хвіліна маўчання.

У ВДУ супрацоўнікі, выкладчыкі і студэнты сабраліся не толькі ў актавай зале. У кожнай вучэбнай аўдыторыі акурат у гэты час машэраўцы адклалі ўсе справы, каб успомніць ахвяр Вялікай Айчыннай вайны і яшчэ раз задумацца аб тым, што неабходна берагчы мір, не дапусціць паўтарэння тых падзей і разам імкнуцца ў светлую будучыню.

Дарчыні, памятныя мерапрыемствы прайшлі ў гэты дзень і на тэрыторыі Дзяржаўнага мемарыяльнага комплексу «Хатынь», дзе быў адкрыты новы музей «Кожны трэці». Да слова, летам праводзілася рэканструкцыя комплексу, у якой прымалі ўдзел і студэнты ВДУ ў складзе атрада «Машэраўцы».

Трагедыя Хатыні, гісторыя стварэння мемарыяльнага комплексу і крмінальнай



справе аб генацыдзе беларускага народа, што распачала Генеральная пракуратура Рэспублікі Беларусь, быў прысвечаны адзіны дзень інфармавання «80 гадоў трагедыі Хатыні. Вынікі раследавання генацыду беларускага народа ў гады Вялікай Айчыннай вайны». У ролі спікера выступіў дацэнт кафедры гісторыі і культурнай спадчыны ВДУ Расціслаў Цімафееў. Ён нагадаў, што стала прычынай трагедыі 22 сакавіка 1943 года, хто вінаваты ў спальванні Хатыні і забойстве яе жыхароў,

каму з хатынцаў і якім чынам удалося выратавацца ад куль і агню. Надаў увагу лектар і тэме будаўніцтва мемарыяла, адзначыў, з чаго складаецца экспазіцыя і што менавіта постаць адзінага выжыўшага дарослага жыхара вёскі Іосіфа Камінскага з цэлам мёртвага сына на руках стала цэнтральнай фігурай.

Акрамя таго, Расціслаў Уладзіміравіч зазначыў, што на сённяшні момант 8331 пахаванне знаходзіцца на ўліку ў рэспубліцы, з іх 1626 – прысвечана ахвярам вайны, і гэты спіс

папаўняецца. У апошнія гады ў рамках крмінальнай справы аб генацыдзе беларускага народа следчыя знаходзяць новыя пахаванні загінуўшых, што не былі ўлічаны раней, сведчанні відавочцаў зверстваў фашыстаў і іх пасобнікаў.

Падрабязна пра генацыд беларускага народа ў часы Вялікай Айчыннай вайны можна было даведацца з выставы «Генацыд. Помніць усё. Помніць кожнага», што была прадстаўлена ў фае. Не засталіся ў баку ад памятнай трагічнай даты студэнты і выкладчыкі факультэта гуманітарыстыкі і моўных камунікацый, якія правялі дэкаду, прысвечаную Дню памяці ахвяр Хатынскай трагедыі пад дэвізам «Аб чым нагадваюць званы Хатыні».

**Здымак Наталлі ТАРАРЫШКІНАЙ.**

Фотарэпартаж з хвіліны маўчання глядзіце з дапамогай QR-кода.



# ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ АБИТУРИЕНТАМ



– **Татьяна Геннадьевна, сохранились ли в этом году льготы для победителей республиканской олимпиады и медалистов?**

– Конечно, медалисты (а также те, кто окончил учреждения среднего специального образования с дипломом с отличием) и победители областного этапа республиканской олимпиады имеют право быть зачисленными без вступительных экзаменов на педагогические специальности ВГУ. Перечень специальностей можно посмотреть на нашем сайте. Если же ребята, имеющие аттестат с отличием, выбирают непедагогическую специальность, то при зачислении при прочих равных условиях они будут иметь преимущество.

Если абитуриент – победитель республиканской олимпиады (диплом I, II и III степени) по учебным предметам, проведенной Министерством образования в учебном году, или победитель (диплом I степени) третьего областного этапа республиканской олимпиады, то при поступлении на непедагогическую специальность ему выставляется высший балл, установленный для оценки результатов вступительного испытания по соответствующему предмету.

– **Основное новшество этого года – централизованный экзамен. По всей стране, в том числе и в нашем университете, был проведен пробный ЦЭ, а основные испытания запланированы на май. Но сдавать их**

**Сегодня одна из самых резонансных тем на повестке дня, пожалуй, любого СМИ Беларуси – вступительная кампания. Волнение выпускников и их родителей в этом году особенно заметно, ведь абитуриентов-2023 ждет немало новшеств. Централизованный экзамен, университетские олимпиады, целевые направления... Обо всем этом и многом другом мы поговорили с Татьяной ФУНТИКОВОЙ, ответственным секретарем приемной комиссии ВГУ имени П.М. Машерова.**

**будут только 11-классники. А что делать тем абитуриентам, которые окончили школу ранее?**

– Я согласна с нашим министром образования Андреем Ивановичем Иванцом, что введение централизованного экзамена позволит значительно снизить нагрузку на одиннадцатиклассников и поможет им более качественно подготовиться к ЦТ. К тому же абитуриенты смогут сделать более осознанный выбор в пользу будущей специальности. Отмечу, что выпускники школ этого года при поступлении будут предоставлять в приемную комиссию сертификаты о прохождении двух централизованных экзаменов и одного ЦТ.

Что касается абитуриентов, которые окончили учреждение образования ранее, то им понадобятся сертификаты ЦТ (можно и прошлогдние), аттестат и медицинская справка. Также в пакете документов у абитуриентов, которые окончат учреждение образования в 2023 году, должна быть характеристика.

– **Наверняка, поступление в университет с целевым направлением – самый популярный вопрос у абитуриентов и их родителей в этом году. Расскажите подробнее, где можно взять целевое направление, и какие экзамены ждут целевиков.**

– Целевое направление – это отличный шанс для ребят уже в первой половине июня знать, стали ли они студентами университета, а через 4 – 5 лет, получив диплом, понимать, что у тебя есть гарантированное рабочее место, которое ты выбрал сам.

Целевое направление можно взять на любую специальность от любой организации, причем неважно, какая у нее форма

собственности – государственная или частная. К примеру, в этом году Следственный комитет готов выступить заказчиком кадров для 25 целевиков на юридическом факультете нашего университета.

Те абитуриенты, которые планируют поступать по целевому направлению, должны подготовить базовый пакет документов (взвешивать есть на сайте ВГУ), а также принести рекомендацию педагогического совета учреждения образования, которое окончил абитуриент. Если же на целевое место претендует человек, который окончил школу несколько лет назад, а сегодня трудится, то ему нужна будет рекомендация с последнего места работы.

В университете целевиков ждет вступительный экзамен по первому профильному предмету в устной или практической (на специальностях «Образование в области физической культуры» и «Художественное образование») формах. Ожидается, что испытание пройдет 4 – 10 июня, а спустя несколько дней ребята уже будут зачислены в университет. Конкурс будет формироваться на основе среднего балла аттестата и отметки по внутреннему испытанию.

Если абитуриент не будет зачислен на целевую подготовку, то он сможет подать документы на общих основаниях на бюджетную или платную форму получения образования. Для этого ему нужно зарегистрироваться в прокти ЦТ (ЦЭ) и так будет у каждого выпускника школы на руках) или сдать внутренний экзамен (при поступлении на специальность, предусматривающую внутренние испытания).

– **Какие еще новшества вступительной кампании этого года вы можете назвать?**

Подробную информацию о вступительной кампании можно узнать на сайте vsu.by и по телефону приемной комиссии: +375 (212) 37-03-96, +375 (33) 317-95-09.

– Изменения коснулись и тех, кто планирует поступать на заочную форму получения образования за счет средств республиканского бюджета. Участвовать в конкурсе смогут абитуриенты, которые, во-первых, получили общее среднее образование и имеют не менее 10 месяцев (на дату подачи документов в приемную комиссию) трудового стажа в должности служащего (по профессии рабочего). Во-вторых, абитуриенты с профессионально-техническим или средне-специальным образованием при поступлении на специальности соответствующего профиля (направления) образования. Перечень специальностей устанавливается Министерством образования.

Также хочется отметить, что ребята, получившие среднее специальное образование по педагогическим специальностям, при поступлении на заочную форму получения образования на специальности соответствующего профиля (направления) зачисляются без вступительных испытаний. Перечень специальностей ССО, соответствующих профилю (направлению) высшего образования, устанавливается Министерством образования.

Еще для нашего университета важно то, что уже со следующего года выпускники Лицея Витебского государственного университета имени П.М. Машерова смогут поступать к нам без вступительных испытаний. На эту льготу будут претендовать ребята, у которых в документе об образовании будут отметки не ниже 9 баллов по учебным предметам, соответствующим предметам профильных испытаний, и отметки не ниже 8 баллов по всем остальным предметам.

– **Спасибо за содержательную беседу.**

Алесьа ДУБРОВСКАЯ.

# В ВГУ ПРОШЕЛ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Порядка 700 абитуриентов из Витебска, области и других регионов Республики Беларусь собрались в ВГУ имени П.М. Машерова 18 марта на День открытых дверей. Вместе с ребятами приехали их родители и учителя, чтобы поближе познакомиться с нашим университетом, узнать об особенностях приемной кампании этого года и получить ответы на интересные их вопросы.



После процедуры регистрации и посещения интерактивных площадок всех факультетов гостей ВГУ пригласили в актовый зал. Собравшихся приветствовала проректор по учебной работе, кандидат географических наук, доцент Мирослава Бобрик.

В своем выступлении Мирослава Юзэфовна отметила, что для некоторых региональных университетов, в частности для ВГУ имени П.М. Машерова, приемная кампания в этом году стала трехэтапной. Первый этап – университетские олимпиады – уже прошел, и в июне 78 ребят, которые показали наилучшие результаты, будут зачислены в университет без экзаменов. Другие абитуриенты смогут принять участие во втором этапе – целевом наборе. Для этого им нужно будет принести соответствующие документы и сдать всего один внутренний экзамен. Для остальных поступающих в июле будет проходить третий этап – основная приемная кампания.

То, что ежегодно студентами ВГУ становится более 1100 человек, отметила проректор Ирина Сёмкина, кандидат педагогических наук, доцент. Ирина Александровна в своем выступлении подробно раскрыла особенности нововведений этого года.

О возможностях для учащихся 9 классов рассказала директор Лицея ВГУ имени П.М. Машерова Наталья Щеглова.

Далее перед гостями ВГУ выступали творческие коллективы и индивидуальные исполнители университета. Затем абитуриентов ждали встречи с деканами факультетов и консультации по предметам вступительных испытаний.

Почему ребята выбирают для поступления ВГУ?

## **Ольга БЫЩЕВА, средняя школа № 46 г. Витебска имени И.Х. Баграмяна:**

– Я учусь в педагогическом классе, планирую поступать на специальность «Специальное и инклюзивное образование». Я бы хотела помогать детям с особенностями развития. Конечно, я понимаю, что будет непросто, зато это очень нужная и благородная профессия.

Что касается обучения в педагогическом классе, то я очень благодарна Татьяне Сергеевне Кухаренко, которая ведет у нас занятия, за то, как она доступно и интересно рассказывает о педагогике и психологии. Я узнала много новой и полезной информации, которая обязательно мне пригодится. Также я уже пробовала сама проводить уроки – в 4-м и 9-м классах, и мне понравилось быть в роли учителя.

## **Даниил ЕНУХОВ, средняя школа № 7 г. Орши:**

– Я выбираю специальность «Историческое образование», потому что мне всегда нравился этот предмет, а в моей школе его преподает прекрас-

ный учитель – Ольга Валерьевна Кулик. Считаю, что очень важно знать, что и почему происходило в прошлом, чтобы в будущем избежать подобных ошибок, ведь история циклична.

Планирую поступать на условиях целевой подготовки, вернуться в родную школу и работать учителем истории. Кстати, мой двоюродный дядя учился в ВГУ на тогда историческом факультете и рассказывал, что это было очень интересно.

## **Антон БУЛЫНЯ, средняя школа № 4 г. Витебска:**

– Я пока не окончательно определился со специальностью, но точно знаю, что буду подавать документы на юридический факультет. Считаю, что это не только перспективно, но и интересно, а полученные знания пригодятся всегда. Родные полностью поддерживают мой выбор, хотя до этого юристов в нашей семье не было. Меня же интересует все, что связано с законами, мне интересно разбираться в тонкостях юриспруденции, в политике и праве.

## **Яна КОТОВА и Анастасия ЧЕРНЯВСКАЯ, Россонская средняя школа имени П.М. Машерова:**

– Это здорово: после школы имени Петра Машерова поступить в университет Петра Машерова! А если серьезно, то о ВГУ у нас очень много говорят,

здесь учились и учатся многие наши земляки, даже зарегистрировала нас девочка из Россон, сейчас студентка.

Мы хотим подавать документы на новую специальность «Микробиология». О ней мы узнали из Интернета, и нам показалось, что это очень интересно и перспективно. Очень уж хочется изобрести вакцину от всех болезней!

Мы подписаны на странички университета в социальных сетях, видим, какая здесь насыщенная студенческая жизнь. В своей школе мы активисты, потому уверены, что и в ВГУ найдем, чем заняться в свободное время.

## **Олег ГАПОНЕНКО, средняя школа № 10 г. Бобруйска:**

– Я принимал участие в олимпиаде ВГУ по информатике и получил диплом II степени. Надеюсь, что буду зачислен в университет без экзаменов. Если нет, то буду поступать на факультет математики и информационных технологий на общих основаниях на одну из IT-специальностей. Информатикой и программированием занимаюсь уже пять лет, в будущем вижу себя специалистом в этой сфере.

## **Алесь ДУБРОВСКАЯ. Фото Наталья ТАРАРЫШКИНОЙ.**

Фоторепортаж с мероприятия смотрите с помощью QR-кода.



# УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ОЛИМПИАДА: ПОБЕДИТЕЛЯМ – МЕСТО В ВГУ

**10 учебных предметов. Более 1300 участников на предварительном этапе. 160 победителей.**

**Таковы итоги университетской олимпиады, которая прошла в ВГУ имени П.М. Машерова этой зимой.**

**Подробнее об этой возможности для талантливой и одаренной молодежи поступить в учреждение высшего образования без экзаменов, в разговоре с председателем организационного комитета университетской олимпиады Ириной Сёмкиной, кандидатом педагогических наук, доцентом.**

– Ирина Александровна, университетские олимпиады прошли в 18 региональных учреждениях высшего образования нашей страны. Расскажите, как возникла идея их проведения и как велась подготовка.

– Обсуждения этой идеи начались задолго до издания 2023 года указом Президента Республики Беларусь новых Правил приема лиц для получения общего высшего и специального высшего образования. Отраднo, что в разработку проекта этого нормативно-законодательного акта учреждениям высшего образования была предоставлена возможность внести свои предложения. Одним из них стало предложение нашего ректора Валентины Васильевны о проведении университетских олимпиад и зачислении абитуриентов-победителей без вступительных испытаний. Это позволило бы сохранить в региональных университетах мотивированных и толковых ребят, дать возможность одаренным детям проявить свои способности, а в будущем работать на благо малой родины.

Какова была радость, когда данное предложение было закреплено в новых Правилах пунктом 24. Хотя, стоит отметить, что мы надеялись на это заранее, и предварительная работа по проведению такого

важного и масштабного мероприятия, как университетская олимпиада, началась уже в октябре прошлого года.

– Давайте обсудим статистику. В нашем университетском олимпиаде проводилась по 10 учебным предметам, а в первом этапе приняли участие более тысячи человек...

– Да, это так. Первый (предварительный) этап проходил в заочной форме. В нем свои силы пробовали более 1300 абитуриентов, из которых 940 прошли в заключительный этап. Он уже требовал личного присутствия и предъявления участником справки, подтверждающей обучение в 11-м классе учреждения общего среднего образования.

Разрабатывая график проведения очного (заключительного) этапа, мы постарались максимально развести учебные предметы и запланировать испытания на выходные. Все это делалось для удобства абитуриентов: не отрывать от учебного процесса в школе и дать возможность принять участие в олимпиадах по разным предметам.

На заключительный этап в ВГУ пришли 526 человек. Из них 197 проверили свои знания 18 – 19 февраля по физике, химии, физической культуре, белорусскому языку и биологии; 329 участников с 24 по 26 февраля – по английскому языку, математике, информатике,

изобразительному искусству, истории Беларуси.

Отмечу, что наибольшее число участников было зарегистрировано на математику, английский язык и биологию. А приехали к нам ребята не только из Витебской, но и из Гродненской, Гомельской, Могилевской и Минской областей.

– Наверняка, вы довольны итогами университетской олимпиады, ведь не одно учреждение высшего образования Беларуси не может похвастаться тем, что здесь были вручены дипломы каждому пятому победителю в стране.

– Действительно, по итогам заключительного этапа, который прошел в ВГУ имени П.М. Машерова, 160 человек получили дипломы победителей I, II, III степени (I – 33, II – 53, III – 74). Это 19,5% от участников-победителей по всей республике, фактически каждый пятый.

Эти ребята (согласно установленной квоте) могут быть зачислены на одну из 17 специальностей: «Социально-педагогическое и психологическое образование», «Прикладная математика», «Физика», «Начальное образование», «Микробиология», «Историческое образование», «Дошкольное образование», «Природоведческое образование», «Художественное образование», «Белорусская филология», «Управле-



ние информационными ресурсами», «Прикладная информатика», «Специальное и инклюзивное образование», «Романо-германская филология», «Образование в области физической культуры», «Экология», «Физико-математическое образование».

Зачисление будет осуществляться 16 июня, однако прошу обратить внимание абитуриентов, что документы, указанные в Правилах приема, в приемную комиссию университета необходимо предоставить до 15 июня.

Хотелось бы заметить, что среди участников олимпиады сложился довольно высокий конкурс по ряду учебных предметов. А это, по словам ректора Валентины Васильевны Богатырёвой, свидетельствует о востребованности нашего университета, о



верии к нам со стороны учащихся, их родителей и педагогов.

– **Подготовка и проведение университетских олимпиад – это командная работа сотрудников ВГУ, в которую многие внесли свою лепту, прекрасно понимая, что тем самым они обеспечат университет мотивированными и хорошо подготовленными абитуриентами.**

– Опыт проведения университетской олимпиады у нас был, однако он не был таким востребованным и масштабным и не предоставлял столько перспективных моментов. Но в итоге в выигрыше оказались все. Для нас это стало возможностью оставить в университете талантливых, пытливых и заинтересованных в освоении профессии ребят. Для учащихся 11-х классов – быть зачисленными без экзаменов уже в июне. Приятно, что многие коллеги из числа разработчиков заданий, членов жюри, представителей, участвующих в сопровождении олимпиад, прониклись и зажгли этой идеей, понимая, что, набрав таких студентов, будет интереснее осуществлять с ними в будущем учебную, научную и общественную деятельность.

А ребята действительно замечательные. Многие, выходя из аудиторий, делились эмоциями, признавались, что хотя бы студентами именно ВГУ имени П.М. Машерова, узнавали варианты поступления на условиях целевой подготовки.

Запомнилась девочка из Поставского района, которая с детства мечтает быть учителем белорусского языка и литературы, планирует поступать по специальности «Белорусская филология».

Именно с такими абитуриентами – студентами – молодыми специалистами, которые идут за своей мечтой и планируют работать с подрастающим поколением, можно развивать регион. Как известно, не место красит человека, а человек место. И моя убежденность, что ярких, интересных и умных ребят в нашей области много, во время организации и проведения олимпиады только укрепилась.

– **Спасибо за содержательную беседу.**

**Алеся ДУБРОВСКАЯ.**

**На снимках:**

Ирина Сёмкина (вверху), во время вручения дипломов (внизу).

# МОТИВИРОВАННЫЕ РЕБЯТА ВЫБИРАЮТ ВГУ

**11 марта в ВГУ имени П.М. Машерова 160 учащихся школ – победители университетских олимпиад – были награждены дипломами I, II, III степени. Эти ребята получили уникальную возможность быть зачисленными в ряды студентов нашего университета без вступительных испытаний (согласно установленной квоте).**

Интерактивные выставки и концертно-развлекательная программа, которые проходили в день вручения дипломов, помогли учащимся поближе познакомиться с нашим университетом, пообщаться с деканами и преподавателями всех факультетов, а также задать волнующие их вопросы ректору ВГУ. Затем победители университетских олимпиад поделились своими впечатлениями и рассказали о том, почему для поступления они выбирают наш университет.

**Дарья СЕМЕНЮК,**  
**учащаяся средней школы**  
**№ 46 г. Витебска имени**  
**И.Х. Баграмяна:**

– Ранее я принимала участие в районных олимпиадах, так что особых переживаний у меня по этому поводу не было. К университетской олимпиаде начала готовиться где-то за две недели, потому что у меня хорошая база по биологии. Для поступления я выбрала ВГУ, ведь еще будучи восьмиклассницей приехала сюда на дополнительные занятия. Уже тогда мне очень понравился преподавательский состав. А после того, как я побывала на Днях открытых дверей, поняла, что для меня этот университет – самый лучший вариант.

**Павел ЕРЕМИН,**  
**учащийся гимназии № 2**  
**г. Витебска:**

– Я выбрал ВГУ, потому что Витебск – это мой родной го-



род, и здесь мне будет намного комфортнее учиться. К тому же, насколько я слышал, здесь хорошее качество образования и достойный преподавательский состав. Считаю, что участие в университетской олимпиаде – прекрасная возможность поступить без экзаменов.

**Мария КРАМАРЕНКО,**  
**учащаяся Полоцкой государственной гимназии № 2:**

– Для меня участие в университетской олимпиаде стало дебютом. Несмотря на некоторую волнение, с которым я успешно справилась, результат меня порадовал. Почему для поступления выбрала именно ВГУ? Потому что здесь я уже бывала ранее во время экскурсий по университету. Хотелось отметить, что в этом учреждении высшего образования мне все очень нравится.

**Виктор ГУМИНСКИЙ,**  
**учащийся средней школы**  
**№ 47 г. Витебска имени**  
**Е.Ф. Ивановского:**

– Выражаю огромную благодарность организаторам университетской олимпиады, потому что это не только возможность поступить в ВГУ, но и проверить свой уровень знаний, насколько вы хорошо знаете ту или иную тему, и что стоит повторить.

По словам Валентины Богатырёвой, ректора ВГУ имени П.М. Машерова, доктора экономических наук, профессора, значение университетской олимпиады крайне сложно переоценить, ведь это новый действенный механизм поступления в ряды студентов-машеровцев мотивированных, талантливых, грамотных, умных и толковых ребят.

– Дорогие учащиеся, желаю вам удачи в завершении вашего общего среднего образования и обещаю, что в нашем университете вас ждет вкусная студенческая жизнь настоящих машеровцев, – отметила Валентина Васильевна.

**Подготовила Виктория**  
**АЛЕКСАНДРОВА.**  
**Фотографии Натальи**  
**ТАРАРЫШКИНОЙ.**



Фото- и видеорепортаж с мероприятия смотрите с помощью QR-кода.



# ОПЫТ. РЕЗУЛЬТАТЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ

**В нашем университете учатся и работают талантливые молодые ученые. Ежегодно машеровцы представляют родную альма-матер в различных научных конкурсах, конференциях, выставках. И это неслучайно, ведь в ВГУ осуществляется системная работа, направленная на вовлечение молодежи в научную деятельность.**

Реализуемая система включает выявление склонностей студентов и закрепление уже с первого курса за каждым преподавателя-тьютора, координирующего его научно-исследовательскую деятельность на базе кружков или студенческих научных лабораторий в рамках работы научных школ или направлений научной работы факультета.

Индивидуальное руководство талантливой молодежью осуществляется через научные кружки, которые функционируют при каждой кафедре, посредством привлечения машеровцев к выполнению научно-исследовательских проектов. Кроме того, в университете работают студенческие научные лаборатории (СНИЛ): «Экология городской среды», «Теория и практика литературной творчасці», «Студенческая этнопедагогическая лаборатория», «Великая Отечественная война: история и память». Ежегодно в СНИЛ занимаются около 150 человек. Активно функционирует студенческое научное общество, которое обеспечивает участие студентов ВГУ в международных и республиканских олимпиадах и конкурсах. Работает Совет молодых ученых ВГУ, который только за 2022 год провел более 40 мероприятий.

Заниматься наукой – это не только интересно, но и перспективно. Наше госу-



дарство всегда готово поддержать талантливую молодежь, делающую успешные шаги в научной деятельности.

К примеру, Министерство образования Республики Беларусь постоянно проводит конкурс научно-исследовательских работ докторантов, аспирантов, соискателей и студентов для их выполнения за счет средств республиканского бюджета, предусмотренных министерством образования на выделение грантов. В этом году ВГУ представил шесть научно-

исследовательских работ, подготовленных аспирантами и магистрантами университета под руководством опытных ученых. Все представители ВГУ стали обладателями грантов. С двумя из них предлагаем познакомиться в этом номере газеты «Мы і час».

Недавно двум талантливым машеровцам была назначена стипендия Президента Республики Беларусь. Это старший преподаватель кафедры дизайна Александр Сергеев, аспирант кафедры изобразительного искусства, и доцент кафедры зоологии и ботаники Евгений Держинский.

«Я убежден, что результат в научной работе, как и в любом деле, достигается лишь тогда, когда есть люди, которые стремятся к нему, и созданы условия, позволяющие его добиться. В нашем университете есть и то и другое. Сегодня ВГУ имени П.М. Машерова – это команда единомышленников, действующая под девизом: «Вместе генерируем успех!». Я счастлив, что всегда был и буду надежным человеком в этой команде, преданным людям и делу, которому служу», – отметил проректор по научной работе ВГУ Евгений Аршанский, доктор педагогических наук, профессор.

**Алеся МЯДИЛЬ.**

## МАШЕРОВЦЫ НА ВЫСТАВКЕ «БЕЛАРУСЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ»

**Представители нашего университета продемонстрировали свои научные разработки на выставке научно-технических достижений «Беларусь интеллектуальная». Она проходила с 3 по 5 марта на базе ЦСК ФК «Витебск».**

От ВГУ имени П.М. Машерова в экспозиции были представлены следующие разработки:

- ◆ Модуль информирования о срабатывании пожарного извещателя;
- ◆ Мобильный сигнально-спасательный модуль;
- ◆ Беспроводной телекоммуникационный мост ReDa;
- ◆ Многофункциональная трость;
- ◆ Создание экспертной системы для постановки диагноза в стоматологии;
- ◆ Экстракты из листьев дикорастущих растений, содержащие биологически активные вещества;
- ◆ Актуализация границ, мониторинг и оценка состояния угодий с использованием данных беспилотного комплекса Phantom;
- ◆ Научно-исследовательский проект по изучению, сохранению и архивированию историко-культурных ценностей Витебского региона «VITKEY»;
- ◆ Информационная система по антропометрическим данным и биохимическим показателям сыворотки крови лиц пубертатного возраста в зависимости от

возраста, пола, спортивной квалификации и вида спорта по олимпийской квалификации.

По мнению организаторов выставки, экспозиция задает общую направленность на непрерывное развитие белорусской науки, интенсивное взаимодействие науки, образования и производства, наращивание внедрения научных достижений в реальный сектор и социокультурную сферу, усиливающееся позитивное влияние на качество жизни и благосостояние белорусского народа.

**Елена КОРЧЕВСКАЯ,**  
доцент кафедры прикладного  
и системного программирования,  
кандидат физико-математических  
наук, доцент:

– Наша разработка с магистрантом Анастасией Беженарь по обработке цифрового изображения панорамного снимка челюсти (в рамках проекта «Создание экспертной системы для постановки диагноза в стоматологии») позволяет выявить стоматологические заболевания человека в период ожидания постановки ему диагноза. Особенность разработки заключа-

ется в том, что благодаря ей можно определить потенциальные заболевания зубов, которые визуальное еще не видны (к примеру, зубов мудрости).

**Андрей ТОРБЕНКО,**  
старший преподаватель кафедры  
экологии и географии:

– Наш проект с магистрантом Дмитрием Новиковым «Актуализация границ, мониторинг и оценка состояния угодий с использованием данных беспилотного комплекса Phantom» касается использования беспилотников и дистанционных методов исследования в сельском и лесном хозяйствах, а также в природопользовании в целом. Он имеет важное практическое значение, потому пользуется спросом среди предприятий сельского хозяйства, с которыми у нас заключены хоздоговоры.

Стоит отметить, что выставка научно-технических достижений «Беларусь интеллектуальная» вызвала большой интерес среди жителей нашего региона. За три дня ее посетили порядка 40 тысяч человек.

**Подготовила Виктория  
АЛЕКСАНДРОВА.**

# КОГДА ЛЮБИМОЕ ДЕЛО СТАЛО РАБОТОЙ

**Елена ШАВРОВА, аспирант кафедры зоологии и ботаники нашего университета, – молодой и перспективный ученый, который занимается важными и актуальными вопросами, связанными с последствиями вырубки сосновых лесов. О значимости исследования Елены Витальевны свидетельствует и то, что недавно девушка получила грант Министерства образования Республики Беларусь на 2023 год.**

Работа Елены Шавровой называется «Пространственно-типологическая структура орнитокомплексов сосновых лесов Витебской области в процессе лесовозобновления».

Любовь к природе у молодого ученого проявилась еще в детстве. Немалую роль в этом сыграла семейная традиция совместных прогулок.

«Я уже тогда понимала, что природа, животные, растения – это то, чем бы мне хотелось заниматься в жизни», – призналась Елена.

Предсказуемо, что и в школе именно биология стала любимым предметом девушки. Она участвовала в игре-конкурсе «Синица» (по биологии) и даже заняла третье место. Недолго думала Елена и над выбором университета, подав документы на биологический факультет ВГУ имени П.М. Машерова (сегодня – факультет химико-биологических и географических наук). Сергей Дорофеев, доцент кафедры зоологии и ботаники, кандидат биологических наук, смог фактически с первого курса увлечь студентку наукой.

«Сергей Анатольевич – один из самых ярких преподавателей, человек интересующийся, эрудированный. Он в хорошем смысле живет наукой и для науки», – отметила Елена.

Сегодня девушка продолжает исследования под руководством Сергея Дорофеева. По его совету Лена и выбрала такую тему.

«В нашей стране и в Витебской области есть очень много лесов, их вырубают, – прокомментировала молодая ученый. – А ведь вырубка пагубно влияет на животных и птиц, которые проживают на этой территории. Я переживаю за их судьбу, потому и приняла решение заняться вопросами минимизации последствий вырубки и разработки рекомендаций для лесного хозяйства».

Работы предстоит немало. За ближайший год Елена Шаврова планирует объездить максимальное количество вырубок и в целом сосновых лесов на территории Витебской области, произвести учет численности и плотности птиц. Это поможет спрогнозировать, как изменятся эти показатели после вырубки деревьев на определенной местности.



«Над своей темой я тружусь с интересом и с удовольствием. Мне повезло, что именно любимое дело стало моей работой», – подытожила молодая ученый.

## НАУКА. ЛИРИКА. СИМВОЛИЗМ

**Адам Мицкевич писал: «Литература рождается из глубины народной души». С ним в полной мере согласна Светлана ВАСИЛЬЕВА, выпускница аспирантуры ВГУ, младший научный сотрудник научно-исследовательского сектора нашего университета, обладатель гранта Министерства образования Республики Беларусь на 2023 год. Тема проекта Светланы Геннадьевны – «Интерпретация эстетики символизма в лирике В. Брюсова и М. Богдановича».**

Во время обучения в Кожановской средней школе имени И.П. Кожара Светлана Васильева хорошо успевала по многим предметам. В копилке наград девушки – призовое место на олимпиаде по белорусскому языку и литературе, победа на районном конкурсе исследовательских работ и проектов с исследовательской работой по истории (совместная разработка с другими учащимися), успешный исследовательский проект по биологии. Казалось бы, перед Светланой были открыты многие дороги, но, когда встал вопрос о выборе профессии, девушка решила поступать на специальность «Русская филология (литературно-редакционная деятельность)», так как, по ее словам, ей всегда нравилось превращать мысли в текст. Преподавателем или ученым на тот момент студентка себя не видела, просто получала удовольствие от учебы, совмещая ее с занятием спортом. Светлана неоднократно защищала честь своего факультета на легкоатлетических кроссах. К слову, заниматься бегом девушке нравится и сегодня, а в 2021 году она и вовсе участвовала в Минском полумарафоне на 5.5 км.

Выбор в пользу изучения литературы студентке посоветовали сделать доцент кафедры литературы Анна Гладкова и тог-



да профессор кафедры литературы Ванда Боровко. Анна Александровна стала руководителем дипломной работы девушки, затем – магистерской. Под руководством доцента Светлана сегодня работает над кандидатской диссертацией.

Для нее научный руководитель – это не

просто профессионал с большой буквы, а человек, который может дать важный совет в нужную минуту. За это аспирантка очень благодарна Анне Александровне.

«Творчество Максима Богдановича и Валерия Брюсова все также находится в сфере приоритетных интересов литературоведов, – отметила Светлана Васильева. Переоценка отношения к символизму требует от исследователей выхода на новый уровень, лишенный бездушного, формального отношения и расхожих штампов. Подробно исследуя природу символа, ученые склоняются к тому, что многие художественные тексты, которые ранее рассматривались как сугубо романтические или реалистические, должны быть проанализированы с точки зрения эстетики символизма».

Девушка очень много читает, в том числе и не по теме своего исследования. Также ей нравится шить, а в последнее время она еще увлеклась астрологией как наукой. Также, по словам Светланы, ей очень важна поддержка семьи и близких людей, а в будущем она видит себя человеком, который точно знает, чего хочет.

**Валентина БАЛЫКО,**  
студентка 3 курса ФГИЯК.

Фото Натальи  
ТАРАРЫШКИНОЙ.

# ПОСТОЯННОЕ ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЕД

**Заведующий кафедрой психологии Сергей БОГОМАЗ, кандидат психологических наук, доцент, уже более 35 лет работает в нашей альма-матер и не сомневается, что нашел свое место в жизни. Поэтому неудивительно, что возглавляемая им кафедра психологии несколько раз становилась лучшей кафедрой года ВГУ гуманитарного профиля, а Сергей Леонидович третий год подряд – победителем в номинации «Преподаватель года ВГУ» гуманитарного профиля среди доцентов на церемонии вручения специального приза «Docendo discimus».**

В свое время Сергей Богомаз окончил Могилевский педагогический институт имени А.А. Кулешова по специальности «История», а затем – аспирантуру Минского педагогического института имени А.М. Горького (сейчас – Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка) по специальности «Педагогическая психология».

В 1988 году он начал преподавательскую деятельность на кафедре психологии тогда еще ВГПИ имени С.М. Кирова. С 1994-го занимал должность декана факультета дошкольной педагогики и психологии ВГУ. В 2000 году стал заведующим кафедрой психологии и корпоративной работы, с 2014-го Сергей Богомаз – заведующий кафедрой психологии.

Преподаватель доволен, что выбрал именно эту сферу деятельности. Знание психологии позволяет ему реализоваться, учить молодое поколение и легко находить общий язык с каждым человеком.

За годы трудовой деятельности у педагога выстроилась своя система в работе. На страницах газеты «Мы і час» Сергей Богомаз поделился своими секретами успеха и кафедры психологии в целом.

## СИСТЕМНОСТЬ В РАБОТЕ

– Я считаю, что каждый день важно и нужно делать хотя бы одно маленькое дело. Ведь из крошечного в итоге получается весомый результат. Уверен, если делать только на один рыбок – на день или неделю, то толку не будет. Как пример, на протяжении 2022 года на кафедре психологии было проведено более 280 мероприятий различной направленности, отсюда и результат – мы в числе лучших.

Сегодня наша кафедра представляет собой холдинг, а не просто структурно-учебное подразделение. У нас 3 филиала – на базе средней школы № 11 г. Витебска, средней школы № 45 г. Витебска имени В.Ф. Маргелова, Витебского дома-интерната для престарелых и инвалидов, 2 центра – Центр социально-психологических и исторических исследований, Региональный ресурсный центр инклюзивного образования, студия развития.

Также ведется работа с иностранными студентами. На кафедре психологии получают образование более чем 90 ребят из КНР на различных формах обучения: дневной, дистанционной, заочной. Еще один



пример: в этом году университет издает 14 монографий, из них 6 на кафедре психологии. Это и есть показатель успешности!

## ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

– ВГУ и наша кафедра по праву гордятся работой в иностранными студентами. Мы не прибегаем к помощи тьюторов и переводчиков. Все занятия проводят преподаватели кафедры. Шесть молодых коллег свободно владеют английским языком, иностранные студенты обеспечены электронными учебно-методическими комплексами по всем предметам.

Также мы осваиваем новый вид работы – сетевое взаимодействие с другими учреждениями высшего образования. Наложены связи с Псковским государственным университетом: мы проводим онлайн-конференции, различные встречи и круглые столы.

Считаю, что заведующий кафедрой – это не столько руководитель, сколько модератор, лидер и носитель идей. А сотрудники кафедры – это не исполнители, а соратники, соучастники процесса обучения. Если выстраивается взаимодействие между людьми, тогда и успех коллектива обеспечен. Один из принципов нашей работы – построение самоорганизующегося пространства. А работая на кафедре психологии, мы реализовываем свои идеи в жизнь.

## УМЕНИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ

– Более опытные сотрудники кафедры заряжают любовью к психологии молодых коллег. К защите докторской диссертации готовится наш преподаватель – Анна

Стреленко, доцент кафедры психологии. А работы Татьяны Ковалевской и Марии Морожановой уже находятся в совете по защите диссертаций БГУ.

По моим подсчетам, каждый сотый житель Витебска когда-то у меня учился. Я всегда говорю, что если твой студент приветствует тебя на улице и улыбается, то это значит, что ты сделал все правильно. К счастью, такие ребята есть. Если же происходит наоборот, то необходимо задуматься, что пошло не так.

Еще мой преподаватель Леонид Петрович Коваленко говорил, что воспитывать молодежь нужно на каждом квадратном метре. В те годы мы, студенты, смеялись над этим, а теперь я понимаю, что он был прав. Со студентами нужно общаться не только в рамках учебных занятий, но и в читальном зале, коридоре, буфете.

Считаю, что важно, заходя в аудиторию, доказывать, что ты пришел на занятие не потому, что ты преподаватель. А по той причине, что ты более опытен и имеешь право обучать этих людей. Одна из ошибок многих педагогов сегодня – не быть другом и товарищем для студентов. С молодежью нужно и важно взаимодействовать, обсуждать различные проблемы и главное – говорить правду. Тогда студенты тебе будут доверять.

## УСПЕХ КАФЕДРЫ – УСПЕХ КАЖДОГО

– Личность всегда стремится к комфорту. Но, достигнув его, мы на какое-то время забываем, что развитие и движение вперед необходимо. Ведь стабильность длится недолго, на смену ей приходят откат и деградация. Развитие же происходит в результате удовлетворения потребностей и появления новой потребности. Выход из зоны комфорта – один из основных принципов, который приводит к результатам.

Надо помнить о том, что успех кафедры – успех каждого. В качестве задач кафедры психологии – создание и функционирование научных школ; работа с одаренными студентами и учащимися Лицея ВГУ, абитуриентами; защита кандидатских и докторских диссертаций; участие в конференциях и методических объединениях – это работа на результат и движение вперед. Еще немаловажно, по моему мнению, – не изменять своим целям и мечтам.

**Алеся МЯДИЛЬ.  
Фото Натальи ТАРАЫШКИНОЙ.**



# ТАТЬЯНА ДЕНИСЕНКО: «Я СМЕЛО СТРОЮ ПЛАНЫ»

**Как найти подход к иностранным студентам? Тяжело ли выучить китайский язык?**

**В чем особенность культуры КНР? Ответы на эти и другие вопросы знает старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного нашего университета Татьяна ДЕНИСЕНКО.**

Татьяна Сергеевна более 20 лет работает со студентами из Поднебесной, которые учатся в ВГУ. В свое время преподаватель не раз бывала в Китае: в Хух-Хотоском профессиональном институте вела занятия по русскому языку.

В прошлом году Татьяна Денисенко стала победителем в номинации «За вклад в развитие искусства и культуры» на церемонии вручения специальной премии «Docendo discimus».

## ДОРОГА В ПЕДАГОГИКУ

Выбор в пользу педагогической сферы был неслучайным: дядя и тетя Татьяны Сергеевны работали учителями в школе, девочке на них хотелось равняться, потому что уже в 5 классе она знала, что будет учить детей. После окончания с золотой медалью средней школы № 32 г. Витебска Татьяна Денисенко поступила на филологический факультет нашего университета (специальность «Русский язык и литература и история»).

После окончания ВГУ Татьяна Сергеевна работала учителем в Октябрьской средней школе Витебского района, позже вернулась в родную альма-матер на кафедру общего и русского языкознания. Спустя время перешла на только что созданную кафедру русского языка как иностранного, вела подготовительные курсы для иностранцев из КНР, обучая их русскому языку с нуля. Один из первых выпускников Татьяны Денисенко – Ма Лун, сегодня доцент кафедры мировых языков.

## О РАБОТЕ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ

«Обучение иностранцев отличается от обучения белорусских студентов не только методически, но и по другим критериям, – отметила Татьяна Сергеевна. – Представьте, ребята оказываются в совершенно новой для них стране с иной культурой, не зная русского языка. Поэтому легко объяснить, что мы, преподаватели, близко общаемся со студентами-иностранцами, помогаем им не только на занятиях, но и в различных бытовых и жизненных вопросах, в какой-то степени выполняем роль родителей, друзей.»

Многие китайцы плохо владеют английским языком, и на начальном этапе обучать их русскому – непросто. По этой причине Татьяна Денисенко и стала учить китайский язык. Причем делала это на слух. Слушала учебные диалоги, смотрела фильмы, вникала в разговоры студентов. Незаменимым помощником тогда стал «пиньинь» – транскрипция китайской речи латинскими буквами. Татьяна Сергеевна



сегодня неплохо говорит на китайском, а вот читать и писать не умеет, о чем сожалеет, но верит, что этому еще научится.

## О ЖИЗНИ В КИТАЕ

Впервые Татьяна Денисенко отправилась на работу в Китай в 2011 году, в Хух-Хотоском профессиональном институте преподавала русский язык студентам, которые потом ехали учиться в ВГУ, и постепенно разбиралась в особенностях культуры, менталитета жителей этой страны.

К примеру, педагог до этого не могла понять, почему китайские студенты хотят спать на занятиях. А в Китае оценила то, насколько там яркое солнце, даже зимой. Логично, что в Беларуси ребятам из КНР не хватает солнечного света, отсюда и тяга ко сну. К тому же в Поднебесной есть традиция – устраивать после обеда сиесту, в том числе и для студентов.

Что касается процесса обучения, то, по словам педагога, самое большое отличие – огромное количество учеников и студентов на занятиях в Китае. В группе может быть от 45 до 80 человек. Представляете, когда такому числу людей нужно объяснить тонкости иностранного языка!

К слову, преподавание в Китае больше ориентировано на письменные виды работ, тесты, а для учебы в Беларуси больше нужен разговорный язык.

«В основе китайской культуры – уважение к старшему поколению, в том числе и к учителям. Недаром у них говорят: «Учитель – второй родитель»», – отметила Татьяна Сергеевна.

## О НАСЫЩЕННОЙ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Для профессиональной реализации китайских студентов важно предоставить им возможность участвовать в различных конкурсах, – рассказала преподаватель. –

Китайцы, приезжая в Беларусь, живут замкнутым сообществом, начинают грустить. Поэтому мы, преподаватели, стараемся, чтобы ребята были максимально задействованы во всем и жили яркой и интересной студенческой жизнью», – отметила Татьяна Сергеевна.

Так, студенты вместе со своим куратором участвуют во многих мероприятиях различного уровня, например, в конкурсе «Грация International», фестивале творчества иностранных студентов «Дружба народов», фестивале творчества «F.-ART.by». Татьяну Сергеевну очень радует то, что в коллективе у нее есть единомышленники. Многие проекты и конкурсные программы рождаются в дружном творческом тандеме с преподавателем, не менее увлеченным своим делом, – доцентом кафедры музыки Ольгой Жуковой.

## НЕ РАБОТОЙ ЕДИНОЙ

Работа занимает в жизни Татьяны Сергеевны большое количество времени, но она идет туда по утрам с удовольствием, в том числе и потому, что на кафедре русского языка как иностранного и факультете обучения иностранных граждан сложился дружный коллектив, где все друг другу доверяют и помогают.

Свободное же время педагог посвящает семье и саморазвитию. Она ежедневно смотрит телепередачи на китайском и мечтает когда-нибудь освоить еще один иностранный язык.

Кроме этого, Татьяна Денисенко учится в автошколе и очень любит путешествовать. Она считает, что это хорошая возможность перезагрузиться и получить массу новых впечатлений. К тому же женщине хочется показать своему семилетнему сыну мир. Поэтому прошлым летом их семья путешествовала по Беларуси. Устраивает экскурсию Татьяна Сергеевна и для своих студентов. Так, ежегодно группа китайцев отправляется в Мирский и Несвижский замки. Этой зимой ребята посещали Брест и резиденцию Деда Мороза в Беловежской пушце. На апрель у них запланирована экскурсия в Гродно.

«Когда я очень устаю, то открываю приложение и смотрю авиабилеты в страны, в которых еще не была. Не так давно исполнила давнюю мечту – побывала в Стамбуле. Теперь хочу еще раз вернуться в Грузию. Я уверена, что мысли материализуются, потому что смело строю планы», – отметила преподаватель.

Татьяна Денисенко считает, что успех – ежедневная работа над собой. Удача с неба не упадет, всего нужно добиваться. И, как мне кажется, у нее это неплохо получается.

**Алеся МЯДИЛЬ.**

**В Китае говорят:  
«Учитель –  
второй  
родитель»**

# МАШЕРОВЦЫ – УЧАСТНИКИ ФОРУМА «ИНДУСТРИЯ МЕДИА»

**Продуктивной, интересной, информационной и запоминающейся выдалась для команды ВГУ имени П.М. Машерова трехдневная поездка в г. Псков в рамках Российско-белорусского форума студенческих СМИ «Индустрия медиа», который проходил на базе Псковского государственного университета с 17 по 19 марта.**

Одним из ключевых событий стало подписание на базе Псковского государственного университета соглашения о создании консорциума российско-белорусского союза «ВМЕСТЕ».

Союз объединил ПсковГУ и три университета Республики Беларусь: ВГУ имени П.М. Машерова, БНТУ и ГГУ имени Ф. Скорины. Целью создания консорциума стало формирование единого научно-образовательного пространства и развитие молодежной политики через расширение межвузовского сетевого взаимодействия.

Также ректор ВГУ имени П.М. Машерова Валентина Богатырёва была награждена Почетной грамотой ПсковГУ.

Для участников мероприятия (представителей 10 белорусских и 10 российских учреждений высшего образования) были организованы тематические мастер-классы, лекции по журналистике, открытые дискуссии, экскурсии по знаковым историческим местам Псковской области и др. Кроме этого, активным, инициативным и креативным молодым людям были предложены разноплановые задания по созданию контента в социальных сетях. В результате у каждой команды получились уникальные медиапроекты. Сегодня участники форума из ВГУ делятся своими впечатлениями.

## **Анастасия МУРАДОВА, студентка 3 курса ФГЯК:**

– Для меня Российско-белорусский форум студенческих СМИ «Индустрия медиа» – новые интересные знакомства, максимально полезная информация и ценный приобретенный опыт. СМИ – это та сфера, которая мне близка и полностью соответствует мои интересам. Поэтому я с удовольствием принимала участие во всех предложенных организаторами мероприятиях. Особенно мне понравились лекции по написанию статей и мастер-класс по самопрезентации. Также хочется отметить профессионализм медиаэкспертов – представителей Министерства образования и науки Российской Федерации – настоящих профессионалов, к которым мы могли обратиться по любому интересующему нас вопросу или попросить совета, чтобы создать еще более качественный материал. В целом поездка в Псков мне очень понравилась, и уезжать оттуда не хотелось. Атмосфера творчества, отличная сплоченная команда и много позитивных моментов – все это останется в моей памяти надолго.

**Александр ГЕРГАЕВ,  
специалист отдела  
медиакоммуникаций:**



– На протяжении двух дней и почти двух ночей мы работали над комплексом различных медиапроектов. Нужно было написать как небольшую заметку, так и полноценную статью, снять коротенький видеоблог, записать интервью с ректором и даже поучаствовать в пресс-конференции с заместителем министра науки и высшего образования Российской Федерации.

Несмотря на то, что моя основная деятельность связана с производством видеоконтента, мне очень понравились лекции по журналистской этике и самопрезентации. Ведь любому человеку не помешают знания о том, как подавать себя и быть уверенным перед публикой. Также не менее важный опыт мы получили при работе в сжатые сроки с большим количеством информации, что является неотъемлемым навыком «медийщика». А для небольшой психологической разгрузки и культурного просвещения мы посетили знаковые исторические места Псковской области.

Такие форумы позволяют обменяться



опытом с коллегами, послушать опытных экспертов, улучшить свои навыки работы в команде и наладить деловые связи в рамках Союзного государства. Своей команде хочу сказать спасибо за эти незабываемые дни, проведенные на Псковской земле, а Псковскому государственному университету – за масштабы, уровень организации и теплый прием! Уверен, что второй форум студенческих СМИ соберет еще больше креативных и талантливых ребят из Беларуси и России.

## **Анастасия ЯРОЩЕНКО, студентка 4 курса ПФ:**

– В Пскове я познакомилась с новыми интересными людьми, узнала много полезной информации и смогла окунуться в не совсем привычную для меня медиасферу. Выполнение творческих заданий в команде, увлекательные мастер-классы, познавательные лекции, интересные экскурсии по знаковым местам Псковской области – все это мне запомнится надолго. Считаю, что Российско-белорусский форум студенческих СМИ «Индустрия медиа» в очередной раз показал единство и дружбу молодежи наших братских народов, что талантливые и креативные молодые люди готовы работать на благо двух государств – Беларуси и России. Участие в подобного рода мероприятиях – это ценный опыт, который обязательно пригодится мне в моей профессиональной деятельности. К слову, из Пскова я привезла много интересных идей, которые обязательно будут реализованы в будущем.

**Подготовила Виктория АЛЕКСАНДРОВА.  
Фото пресс-службы ПсковГУ  
и из архива респондентов.**

Фото- и видеорепортаж  
с форума смотрите  
с помощью QR-кода.



# ЧЖАН НИН – «ГРАЦИЯ INTERNATIONAL»

**24 марта в концертном зале «Витебск» состоялся финал IV Открытого конкурса национальных культур, творчества и красоты «Грация International». В этот день за победу боролись студентки учреждений высшего образования нашей страны, представительницы 10 государств (Беларуси, России, Венесуэлы, Конго, Нигерии, Шри-Ланки, Казахстана, Эстонии и Китая).**

Обладательницей титула «Мисс Грация International-2023» стала студентка ВГУ имени П.М. Машерова из Китайской Народной Республики Чжан Нин. Награду девушке вручила ее землячка – победительница прошлого года Лу Лу.

Красочные творческие номера, яркие впечатления, незабываемые моменты, искренние и непередаваемые эмоции... По словам Чжан Нин, она очень рада победе и тому, что у нее была возможность познакомиться с представительницами разных стран, их культурой и народными традициями. Также студентка благодарна Витебскому государственному университету имени П.М. Машерова за возможность принять участие в таком прекрасном конкурсе, а своим преподавателям и друзьям – за поддержку и помощь в подготовке к нему.

В рамках конкурса девушки рассказывали о своей стране, ее культуре и традициях; участвовали в дефиле, представляли творческий номер и т.д.

Как отметила Ольга Жукова, доцент кафедры музыки ВГУ, кандидат искусствоведения, доцент, зрителям в зале и членам жюри запомнился и очень понравил-



ся творческий номер Чжан Нин «Весна в монгольской степи».

– Этот номер, в котором рассказывает историю любви, создавался с целью показать культуру одной из областей Ки-

тая – Внутренней Монголии, и, безусловно, подчеркнуть лучшие стороны творческой личности Чжан Нин. Девушка на протяжении двух лет является участницей творческой группы педагогического факультета «Integration», где и совершенствует свое мастерство, – рассказала Ольга Михайловна.

– Второй год подряд представительницы нашего университета становятся лучшими в конкурсе национальных культур, творчества и красоты «Грация International». И это неслучайно. Такие качества студентов из Китайской Народной Республики, как трудолюбие, ответственность, дисциплинированность и, безусловно, талант помогают им ставить перед собой цели и добиваться их. Поэтому и результат получается отличный, – рассказала старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Татьяна Денисенко.

**На снимке:** Чжан Нин (слева) и Лу Лу (справа).

**Фото Александра Гергаева.**

Фото- и видеорепортаж с конкурса смотрите с помощью QR-кода.



## СТУДЕНТЫ ВГУ – В ЧИСЛЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

**Ректор ВГУ Валентина Богатырёва вручила дипломы лауреатам XV Открытого фестиваля творчества иностранных студентов «Дружба народов», который проходил 2 – 3 марта в Могилеве (на базе Белорусско-российского университета).**

В этом году в зрелищном мероприятии приняли участие студенты 9 учреждений высшего образования Республики Беларусь из 14 стран мира. Творческий коллектив иностранных студентов нашего университета под руководством куратора, старшего преподавателя кафедры русского языка как иностранного Татьяны Денисенко, а также доцента кафедры музыки Ольги Жуковой представил шесть номеров. Жюри высоко оценило творчество наших ребят, наградив дипломами всех представителей ВГУ.

◆ Хайлисы (номинация «Вокально-хоровое творчество. Соло»), Лу Лу и Ли Да (номинация «Театральное искусство»), Ван Чжихао (номинация «Хореографическое искусство. Национальный танец») получили дипломы II степени.

◆ Сы Чжэньюй (номинация «Вокально-хоровое творчество. Соло») – диплом I степени.

◆ Чжан Нин, Сюй Жэнь, Хайлисы, Сюй Цзин, Ван Синжань, Ли Да, Чжао Юйсюань, Гу Цзысин, Ван Чжихао (номинация «Вокально-инструментально-хореографическая композиция») удостоены специального диплома фестиваля за лучшее



композиционное решение творческого номера.

◆ Магистрант Сюй Жэнь (номинация

«Вокально-хоровое творчество. Соло») был обладателем Гран-при.

**Фото из архива Татьяны ДЕНИСЕНКО.**

**Віцебская зямля дала Беларусі шмат знакамітых імёнаў, якімі мы па праву можам ганарыцца. Сярод іх ёсць пісьменнікі і паэты, чые творы вядомыя ў тым ліку і за межамі нашай краіны. З цягам часу творчасць майстраў не страціла сваёй актуальнасці, і можна быць упэўненым, што так будзе і надалей. Цікава, а якія творы ўраджэнцаў Віцебшчыны выбіраюць для чытання машэраўцы?**

**У студэнтаў і выкладчыкаў нашага ўніверсітэта я запыталася:**

1. Які ваш любімы аўтар, ураджэнец Віцебскай вобласці?
2. Які твор гэтага аўтара падабаецца найбольш?



**Алена ДЗЯДОВА,**  
дацэнт кафедры  
мовазнаўства:

1. Мой любімы аўтар – Рыгор Барадулін, пісьменнік-патрыёт. Тэматыка яго вершаў звязана з мовай, маці. Бадай не знойдзеш у беларускай літаратуры прыклада, каб столькі твораў было прывесчана маці. Не перастаю здзіўляцца мове Рыгора Іванавіча. Гэта віртуоз слова. Я цяпер яго чытаю не толькі з мэтай узбагаціцца духоўна, але і каб узбагаціцца ў плане мовы. Таму што ў Рыгора Барадуліна быў метафарычны склад мыслення, ён бачыў свет вобрана і гэта адлюстроўваў у творах. У яго вельмі багата неалагізмаў, слоў з нацыянальна-культурным значэннем. Ні ў аднаго паэта няма такога нацыянальна-культурнага, адметна спецыфічнага пласта. Мне, як выкладчыку, які распрацоўвае пытанні этналінгвістыкі, гэта цікава. Праз яго творчасць мы можам пазнаёміцца з дыялектнай мовай, нацыянальнай культурай, звычаямі, традыцыямі і мясцовым побытам народа. Усё, чым жылі беларусы, усё, чым мы адметныя, можна знайсці ў Рыгора Барадуліна, таму я чытаю яго кнігі.

2. У Рыгора Барадуліна пераазыдзены талент мовы, літаратуры. І нават нельга выдзеліць нейкі асобны твор. У яго што не зборнік, то жамчужына. Як чытальніку, які спасцігае Рыгора Барадуліна, мне цікава чытаць зборнік «Ксты». Як моваведу – «Вушацкі словазбор». Гэта ўнікальная кніга. Яе можна назваць і слоўнікам, і лінгвакравязнаўчым даведнікам, і спецыфічна мастацкім творам. Яшчэ можна яшчэ параіць зборнік песен «Сама пайдуба дарогаю, голас пашлю дубоўрава...».



**Анастасія СІМАНКОВІЧ,**  
студэнтка ФГІМК:

1. Я лічу, што ў нас, у Віцебшчыне, шмат таленавітых твораў, сярод іх цяжка вызначыць аднаго. Іх я ведаю пераважна са школьных часоў, а глыбей іх літаратурную спадчыну вывучаю на занятках ва ўніверсітэце. Адзначу асобна паэта, радкі якога вядомыя кожнаму беларусу з дзяцінства: Генадзь Бураўкін, аўтар знакамітай «Калыханкі».

2. Гэта «Калыханка», на якой вырастае не адно пакаленне беларусаў. Так, ні дня не магло прайсці ў маім дзяцінстве без прагляду гэтай дзіцячай тэлепраграмы, дзе можна было пачуць тыя самыя радкі:

Доўгі дзень,  
Цёплы дзень  
Адпывае за аблокі...

І зараз з цяплённай ўспамінаю гэтыя словы, бо яны не проста пакінулі незабыўны след у маім сэрцы, з дапамогай іх я магу хоць на некалькі хвілін вярнуцца ў бесклапотнае дзяцінства.



**Расціслаў ШАДЗЬКО,**  
студэнт ФМІТ:

1. Мне падабаецца Міхась Зарэцкі (сапраўднае імя – Міхаіл Яфімавіч Касянюк). Люблю гэтага аўтара за яго



**Паліна БАДРОВА,**  
студэнтка ФСПП:

1. Маім любімым беларускім пісьменнікам з'яўляецца Васіль Быкаў. Знаёмства з яго творчасцю, як і са спадчынай другіх аўтараў, адбылося на ўроках беларускай літаратуры ў школе, але менавіта творы Васіля Уладзіміравіча выразна адклаліся ў памяці, бо ён паказаў нам другі бок вайны, не подзвігі, не кровапралітныя бітвы, а лёсы простых людзей.

2. Самы любімы твор Быкава – «Сотнікаў». Да глыбіні душы ўразілі персанажы. З філіграннай дакладнасцю Васіль Быкаў паказвае, як тыя ці іншыя абставіны могуць уплываць на людзей, як губіць страх і як бывае складана ў некаторых сітуацыях заставацца чалавекам. Кожны персанаж мае свае моцныя бакі і слабасці, кожнага можна хоць у нейкай ступені зразумець, нават калі іх учынкі супярэчаць маралі. Гэтым твор і чапляе – тым, што жыццё людзей бачна як на далоні.

творы, якія і сёння не страцілі сваёй мастацкай каштоўнасці, бо праблемы, узнятыя ў іх, будуць актуальнымі заўсёды.

2. Самы запамінальны твор Міхаіла Яфімавіча – «Голы звер». Пісьменнік нестандартна падышоў да яго напісання. Галоўны герой, адмоўны персанажы, заганы і прагнасць – усё, што апісвае пісьменнік, ён робіць выразна і дакладна.

Міхась Зарэцкі паказвае, што некаторыя людзі, калі ім гэта патрэбна, могуць пайсці па галовах, ігнаруючы не толькі нормы чалавечай маралі, але і законы дзяржавы.



**Яўгенія ДАЛІМАЕВА,**  
старшы выкладчык  
кафедры філасофіі  
і сацыяльных навук:

1. Я вельмі люблю творчасць двух Уладзіміраў Сямёнавічаў – Высоцкага і Караткевіча. І мне здаецца, што яны нечым падобныя: цікавасць да гісторыі, рамантызацыя герояў, якія прайшлі праз выпрабаванні, але не страцілі сябе, чаканья рыфмы... Высоцкі гучаў дома з дзяцінства, а вось з творчасцю Караткевіча я пазнаёмілася ў больш «сталым» узросце, убачыўшы ў бібліятэцы кнігу з нечаканай назвай «Хрыстос прызямліўся ў Гародні». Давялося вытрымаць не аб'ект «бой» з бібліятэкарам, якая лічыла, што мне ў пятым класе яшчэ рана чытаць такія «дарослыя» творы. Філасофскі складнік кнігі я ацаніла, вядома, наштам пазней, але эмацыйнае ўзрушэнне памятаю да гэтага часу. Менавіта гэты раман, а потым «Каласы пад сярпом тваім» адказныя за тое, што я зацікавілася гісторыяй роднага краю і вырашыла паступаць на гістарычную спецыяльнасць. А ў старэйшых класах я прачытала апавесці Васіля Быкава. Той экзістэнцыяльны выбар, перад якім аўтар ставіць сваіх герояў, прымушаў мяне і тады, і цяпер разважаць, як бы ў такой сітуацыі паступіла я?

2. У Караткевіча я нават не магу выбраць любімы твор. Я люблю ўсе яго кнігі і рэгулярна, раз на тры-пяць гадоў, нешта перачытваю. Пастаянна, колькі б не перачытвала, выціраю слёзы ад смеху ад апавядання «Былі ў мяне мядззвезды». А вось ў Быкава мой любімы твор – «Альпійская балада», гімн любові і чалавечнасці.

**Дар'я КОЦІКАВА,**  
студэнтка 3 курса ФГІМК.

# БУДЬ ЭКОФРЕНДЛИ!



**С каждым годом проблемы экологии становятся острее, и мы все чаще слышим об озоновых дырах и тающих ледниках. Однако планете может помочь каждый, включив в свою жизнь осознанное потребление.**

**Быть экофрендли не так сложно, как это многим может показаться.**

**Анастасия БАРИНОВА,**  
первый секретарь

**ПО ОО «БРСМ» ВГУ имени**

**П.М. Машерова с правами РК:**

– Мое осознанное потребление началось 5 лет назад с чашки кофе. Ежедневно, заходя в кофейню, я задумывалась, сколько мусора остается после каждого посетителя. Тогда у меня появилась первая «кеер сир». Это была простая бамбуковая чашка, но почему-то именно из нее кофе стал вкуснее. Позже появились первая металлическая трубочка и несколько новых чашек. Сейчас я, не задуываясь, хожу в магазин со своим шоппером и авоськами для фруктов! Соглашусь, в городе мало где можно найти контейнеры для бумажных изделий и стеклотары. Но они есть!

Еще сегодня шоппер – это не только модный аксессуар, но и отличная замена пакету. Но

даже если вы и взяли в магазине пакет, то используйте его хотя бы второй раз. Также можно купить стильную пластиковую или стеклянную бутылку, а потом каждый раз наполнять ее новой жидкостью и носить с собой.

Еще:

**1. Выключайте кран.** Запасов пресной воды с каждым годом становится все меньше, потому, когда чистите зубы или наносите средство для лица, выключите на это время кран с водой.

**2. Откажитесь от лишнего пластика.**

Вам очень нужны трубочки, когда вы пьете кофе? Или дополнительный пакет для фруктов или овощей, которые и так в кожуре, а, придя домой, вы их все равно помоешь?

**3. Используйте восковые салфетки.**

Это альтернатива пищевой пленки, по сути, покрытая

воском ткань. После использования ее можно ополоснуть водой с щадящим моющим средством, и она будет как новая.

**Арина КОЗЛОВА,**  
командир отряда

**«Экологический патруль»,**  
студентка 4 курса ФХБиГН:

– Я состою в отряде с первого курса, потому что хочу внести свой вклад в поддержание экологии города. Самым активным считается весенне-осенний период, когда мы занимаемся озеленением, уборкой мусора и т.д.

Если говорить о моих личных экопривычках, то я стараюсь сортировать отходы, не приобретать одноразовые пакеты (хожу в магазин с авоськой), собираю пластиковые крышечки, макулатуру (младшая сестра с удовольствием относит ее в школу), батарейки выбрасываю в специальный контейнер.

**Виктория ДОНЦОВА,**  
педагог дополнительного образования ОСтКДД:

– Придерживаясь правил осознанного потребления, я стараюсь делать самые простые вещи. К примеру, шоппер уже давно является моим верным помощником. Обед на работу я беру в контейнере. А вот о продуктах, перемотанных многочисленными слоями пищевой пленки, даже и думать боюсь. Вилки и ложки тоже ношу свои, про одноразовые давно забыла. Сценарии всегда печатаю с двух сторон листа. Не использую бумагу для записок, поэтому мое рабочее место не обклеено тысячами стикеров.

Как видите, помогать планете не так уж и сложно. Покажи пример другим и начни свой путь осознанного потребления!

**Алла ПРОКОПЮК,**  
студентка 3 курса ФГИЯК.

**Фото из открытых интернет-источников.**

## ТЕАТР НАЧИНАЕТСЯ С АКТЕРА

**Театр – это место слияния чувств и эмоций, которые представлены синтезом различных искусств.**

**В театре нельзя переиграть или пересмотреть непонравившуюся сцену – у актеров нет права на ошибку. Каждый спектакль – это целостная, проработанная до мелочей история, в которую артисты вкладывают частичку своей души.**

Театральное искусство живет и в стенах ВГУ. Я решила побеседовать с участницами творческих коллективов: Алиной Хрипач («Театр-лаборатория на ФГИЯК», сыграла в спектакле «Два Я.К.ия») и Ариной Цыганенко (театральная студия «Буклерон», исполняла роли в спектаклях «Придет ли Новый Год, или Домовята в поисках новогоднего настроения», «Как Дед Мороз Новый год проспал»).

**Алина ХРИПАЧ:**

«Я считаю, что актерское мастерство – это умение показать себя не тем, кем ты являешься на самом деле, а полноценно прожить роль своего героя. На сцене я уже не просто Алина Хрипач, а совсем другой человек, такой, каким его задумали сценарист и режиссер. Мне очень нравится находиться на сцене, но порой это волнительно, а иногда даже страшно. Чтобы отлично и без лишнего волнения сыграть свою роль, я тщательно



прорабатываю текст перед зеркалом или друзьями. Именно благодаря работе над собой у меня получается достигать поставленных целей на сцене».

**Арина ЦЫГАНЕНКО:**

«Еще до поступления в ВГУ мне хотелось стать частью театральной студии «Буклерон», и у меня это получилось! Репетиции, постановки, обсуждение прочитанных произведе-

ний дают мне незабываемые эмоции. Каждая новая роль – это возможность почувствовать ту эпоху и ситуацию, частью которой мне предстоит стать. Но самое главное для меня и для всех артистов нашей студии – чувствовать отдачу от зрителей. Огромная благодарность руководителю Татьяне Георгиевне Киселёвой за возможность раскрыть себя и работать на зрителя».

Этот же вопрос я решила задать профессионалу, доброму другу нашего университета, ведущему актеру НАДТ имени Якуба Коласа **Евгению БЕРЕСНЕВУ:**

«Талант – ничто без совершенствования своих навыков. Актерская профессия требует больших усилий и постоянной работы над собой. Сценическая речь, танец, пластика – все требует внимания. На сцене актер должен быть искренним. Всем сердцем чувствовать и любить свою роль. Ведь зритель с легкостью заметит фальшь и наигранность.

Актер – это в первую очередь мастер перевоплощения. Человек, который способен стать внешне и внутренне другим человеком. Мало просто надеть костюм и сделать грим, нужно до мелочей продумать мимику, походку, манеру поведения своего персонажа».

**Екатерина КИСЕЛЬ,**  
студентка 3 курса ФГИЯК.

# КОГДА ХОББИ ПРИНОСИТ РАДОСТЬ

*Имея интересное хобби, человек получает огромное количество положительных эмоций, повышает самооценку и восстанавливает душевное равновесие. Увлечения бывают разные: кому-то ближе более спокойные виды деятельности, а кто-то предпочитает активность во всем. Но в любом случае здорово, что у человека есть дело, которое доставляет ему удовольствие. А какие хобби у машеровцев?*



**Дмитрий ОГУР,**  
студент 2 курса ФМИИТ:

– Еще в 2016-м году я увидел на YouTube, что парни показывают, как делать трюки на

велосипеде. Вскоре мой лучший друг купил себе BMX (трюковый велосипед) и мы начали кататься на нем. Была зима, потому трюки отработывались на закрытых паркингах, в арках домов и просто на снегу. Спустя полгода у меня появился свой велосипед.

Со временем я начал выступать на соревнованиях, занимать призовые места. Впервые я стал лучшим на городских соревнованиях «Minsk street games» в 2020-м году. После победы меня заметили представители одного известного бренда одежды среди молодежи и начали приглашать на съемки рекламы.

Параллельно с этим я решил осваивать другие экстремальные виды спорта. И уже в 2021-м году занял первое место на локальных соревнованиях по трюковому самокату.

В настоящее время профессионально катаюсь на BMX, трюковом самокате, осваиваю скейтборд. Любовь к экстремальным видам спорта длиною в 6 лет продолжается!



**Тимур САЗОНОВ,**  
учащийся 10 «Б» класса Лицея ВГУ:

– Мое хобби – кулинария. Это увлечение из детства: я всегда любил возиться с пластилиновым тестом. В 9 лет стал выпекать небольшие бисквиты и торты, смотреть кулинарные шоу. Мне нравились и нравятся блоги известных кондитеров Лизы Глинской, Рената Агзамова, Пьера Эрме.

Сейчас я делаю различные торты и капкейки. Обычно листаю ленты в Instagram и Pinterest, нахожу там идеи декора и рецептуры. Я не люблю строго придерживаться рецепта. Считаю, что без эксперимента – нет результата. Запомнилось, как я готовил капкейки на выпускной для 11-классников: 36 штук за один день.

Несколько важных советов. Во-первых, когда выпекаете бисквит, ни в коем случае не смазывайте бортики формы. Тесто – «скалолаз», который будет «карабкаться» по ним наверх. Во-вторых, при выпекании любого теста не открывайте духовку первые 20 минут, иначе оно станет жестким. В-третьих, лучшим антипригарным средством для формы или противня является смесь из топленого сливочного (или кокосового) масла, растительного масла и муки в равных пропорциях. Необходимо смешать муку и твердое масло, затем струйкой добавить растительное, взбить блендером до состояния крема. Хранить в холодильнике неограниченное время.

**Алеся МЯДИЛЬ.**  
Фото из архивов респондентов.



**Евгения ТИХОНЕНКО,**  
студентка 3 курса ФСПП:

– Полгода назад я открыла для себя новое занятие – нейрографику. Началось все с посещения мастер-класса одной знакомой, а спустя несколько месяцев я поняла, что именно нейрографика помогает мне в жизни. Я углубляюсь в свое хобби, когда хочу чего-либо достичь, но не знаю как. Во время рисования мне приходят ответы и идеи. Еще мне нравится заниматься этим делом, если я испытываю тревожное состояние. Я рисую, раскрашиваю и потом анализирую по картинке, в чем проблема, что тревожит и как пережить это чувство.

Для новичков, которые хотят освоить нейрографику, я рекомендую сначала прочесть общую информацию в Интернете, потом зайти на YouTube и посмотреть тематические видео.

Помните: это работа со своим творческим мышлением и подсознанием. С помощью нейрографики можно изменить

паттерны поведения, увидеть проблему, которую не могли долго определить, понять, чего хочется «сердцем».

Еще я занимаюсь нумерологическими методами самопознания, хотела бы освоить работу с метафорическими картами.

## УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА» объявляет конкурс на замещение должностей:

**заведующих кафедрами:** прикладного и системного программирования – 1,0; истории и культурного наследия – 1,0;

**доцентов кафедр:** германской филологии – 1,0; информационных технологий и управления бизнесом – 1,0.

В конкурсе могут принимать участие лица, соответствующие требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам в соответствии с пунктом 2 статьи 51 Кодекса Республики Беларусь об образовании, а также квалификационным требованиям, установленным для соответствующих должностей выпускком 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденным Постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 20.07.2020 № 69.

**Срок подачи заявлений** – один месяц со дня опубликования объявления.

**Наш адрес:** г. Витебск, пр-т Московский, д.33, отдел кадров. **Телефон:** 8 0212 37-58-56.

Заседание конкурсной комиссии состоится 05.06.2023 по этому же адресу.



**ГАЗЕТА  
УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ  
«ВІЦЕБСКІ  
ДЗЯРЖАЎНЫ  
УНІВЕРСИТЭТ  
імя П.М. МАШЭРАВА»**

Адрас рэдакцыі: 210038, г. Віцебск, Маско скі пр-т, 33.  
Тэл. 37-33-79. Эл. пошта: gazeta@vsu.by  
Газета надрукавана афсетным спосабам  
ва УЛП «Віцебская абласная друкарня».  
ЛП 02330/116 ад 27.03.2014 г.  
Вул. Шчарбакова-Набарэжная, 4, Віцебск, 210015.  
Падпісана да друку 30.03.2023 г. у 13.30. Тыраж 730.  
Аб'ём 2 друк. арк. Зак. 1603.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледзяння рэдакцыі.  
Газета выходзіць адзін раз на месяц.

**Галоўны рэдактар  
В.В. БАГАТЫРОВА**

**Рэдактар  
А.А. ДУБРОўСКАЯ**

Газета зарэгістравана  
ў Міністэрстве інфармацыі  
27.10.2009 г. Рэг. № 747.